



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome	Alessandra Bernini
Indirizzo	Piazza Augusto Albini, 5 – 00154 Roma (RM)
Telefono	3428526712
E-mail	bernini@centrocambiamenti.it
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	07/02/1983
Sesso	F

Esperienza professionale

Da Settembre 2017 ad oggi

Lavora presso il centro “CentroCambiamenti”.
Attività libero professionale nell’ambito della neuropsicologia dell’età evolutiva, incontri di counselor con coppie, genitori, adulti ed adolescenti; applicatrice Feuerstein.

Posizione ricoperta

Educatrice Professionale. Counselor Relazionale.

Principali attività e responsabilità

Trattamento dei disturbi dell’apprendimento e del comportamento; ritardo cognitivo.
Dinamiche relazionali.

Tipo di attività o settore

Sanitario/Educativo.

Dal 2007 a luglio 2017

Attività libero professionale nell’ambito della neuropsicologia dell’età evolutiva

Posizione ricoperta

Educatrice professionale

Principali attività e responsabilità

Trattamento dei disturbi dell’apprendimento e del comportamento

Tipo di attività o settore

Sanitario

Maggio 2016

Docenza al corso “ Tutor Didattico”

Posizione ricoperta

Docente

Principali tematiche

Disturbo della scrittura: pianificazione e composizione

Marzo 2014

Docenza al corso “ Tutor Didattico”

Posizione ricoperta

Docente

Principali tematiche

L’uso di strumenti dispensativi e compensativi; strategie metacognitive di studio.

Istruzione e formazione

Da Gennaio 2014 a Dicembre 2016

Scuola triennale di Counseling Integrato ad Approccio Relazionale

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Principali modelli teorici della psicologia e delle Scienze Umane

Nome e tipo d'organizzazione

C.I.P.A in collaborazione con l’Università degli Studi di Roma Tor Vergata

erogatrice dell'istruzione e formazione	
5-6 Settembre 2014	Partecipazione al corso "ABA-VB: principi e applicazioni nell'insegnamento"
Dal 15 al 18 Ottobre 2014	Corso di Formazione in "Valutazione Dinamica del Potenziale di Apprendimento e intervento Pedagogico" del Prof. David Tzuriel
Abilità professionali oggetto di studio	La valutazione dinamica centrale nell'individuare le linee pedagogiche adeguate allo sviluppo cognitivo dei bambini sia in ambito educativo sia in un contesto di riabilitazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Connessioni – Associazione Italiana per lo sviluppo delle abilità cognitive e relazionali
29 – 30 gennaio 2012	Corso di Formativo "Disprassia e disturbi dello sviluppo: segnali precoci nelle diverse fasce d'età"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Med Learning presso Centro Congressi IRCCS Fondazione Santa Lucia - Roma
Da Dicembre 2011 a Gennaio 2012	Corso P.A.S. BASIC 1° livello – Metodo Feuerstain
Abilità professionali oggetto di studio	Programma di arricchimento strumentale per le funzioni cognitive di base
Qualifica conseguita	Applicatrice strumenti P.A.S. BASIC 1° livello
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	C.A.M. - Centro per l'apprendimento mediato di Rimini
31 Gennaio – 1 febbraio 2010	Corso Formativo in " Correlazione tra Disprassia – DCD" Disturbo del linguaggio deficit delle funzioni esecutive: Metodologia di valutazione e terapia.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Med Learning presso Fondazione Santa Lucia
1 – 2 dicembre 2008	Corso Formativo "La Disprassia in età evolutiva. Casi clinici: dalla diagnosi al progetto riabilitativo"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Med Learning presso Roma Hotel Ergife
4 – 5 febbraio 2008	Partecipazione al Convegno "Disturbi Specifici di Sviluppo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	AITNE presso Sala della Protomoteca, Piazza del Campidoglio. Roma
Da Gennaio 2008 a Dicembre 2008	Corso biennale di specializzazione sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento - Il livello
Abilità professionali oggetto di studio	Teoria e modelli dell'apprendimento dei disturbi specifici
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	I.F.R.A. – Istituto per le Formazione e la Ricerca Applicata, Bologna
Da Febbraio 2008 a Maggio 2008	Processi cognitivi: "Vygotskij e Ausubel" – dalla zona di sviluppo prossimale all'apprendimento significativo e concettuale. Motivazione – Attribuzione e metodo di studio. C. Cornoldi e R. De Beni
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro territoriale di documentazione risorse e servizi per l'integrazione delle persone in situazioni di handicap
5 – 6 Ottobre 2007	Partecipazione al Convegno "Il bambino con la dislessia: quale ruolo per la famiglia, scuola e riabilitazione"
Nome e tipo d'organizzazione	Ospedale Pediatrico Bambin Gesù presso il Crown Plaza Rome – St. Peter's

erogatrice dell'istruzione e
formazione

Da Gennaio 2007 a Dicembre 2007

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

Master Universitario di I° livello in Neuropsicologia dell'età evolutiva

LUMSA - Roma

Agosto – Settembre 2007

Tirocinio obbligatorio presso l'Unità Multidisciplinare per l'handicap, reparto di Neuropsicologia

Maggio – Luglio 2007

Tirocinio obbligatorio presso la Cooperativa Sociale A.R.L. Onlus "Tutti Giù Per Terra"

Luglio – Agosto 2006

Tirocinio obbligatorio presso l'Unità Multidisciplinare per l'handicap, reparto di Neuropsicologia

8 Novembre 2005

Partecipazione al Convegno "La formazione degli insegnanti: competenze nelle scienze dell'educazione e nei saperi disciplinari"

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

Università degli Studi di Perugia – Facoltà di Scienze della Formazione

13 Dicembre 2004

Partecipazione al seminario "Neuroscienze e Ricerca didattica"

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

Università degli Studi di Perugia – Facoltà di Scienze della Formazione

13-14-15 Febbraio 2004

Partecipazione al corso sulla Comunicazione Non Verbale

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

Istituto di programmazione analogica, centro studi e ricerca ipnosi di Rimini.

10-11-12 Ottobre 2003

Partecipazione al corso "EUREKA"

Principali tematiche/competenze
professionali possedute

Acquisizione dell'insegnamento delle più avanzate strategie di studio, metodologie di apprendimento e lettura veloce, tecniche mnemoniche, tecniche di rilassamento e concentrazione.

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

High Consulting di Perugia

Da Settembre 2003 a Novembre
2006

Laurea di I livello in Scienze della Professionalità Educativa

Qualifica conseguita

Educatrice Professionale

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

Università degli Studi di Perugia – Facoltà di Scienze della Formazione

Luglio 2002

Diploma di maturità scientifica presso il Liceo Scientifico "Q. Cataudella" di Scicli (RG)

Capacità e competenze personali

Madrelingua

Italiano

Altra lingua

Inglese

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Comprensione

Parlato

Scritto

Ascolto

Lettura

Interazione orale

Produzione orale

B

B

A

A

A

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

**Capacità e competenze
sociali**

Ottime doti relazionali
Ottime capacità di mediazione e comunicazione

**Capacità e competenze
organizzative**

Capacità di interagire e cooperare in gruppi di lavoro

**Capacità e competenze
tecniche**

Utilizzo degli strumenti del PAS BASIC per la modificabilità delle funzioni cognitive di base

**Capacità e competenze
informatiche**

Buona conoscenza del pacchetto Office
Buona conoscenza del sistema operativo Windows 10 e Mac

Patente

Patente B – auto propria

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".